



патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу



ПРОФЕССИЯ — ЖИЗНЬ СПАСАТЬ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам
среднего профессионального образования

Занятие 12
Профессия — жизнь спасать

Дата проведения: 24 ноября.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о деятельности российских служб спасения; углубление представлений о ценности человеческой жизни, значении милосердия и взаимопомощи; развитие мотивации к ответственному отношению к собственной и чужой жизни; актуализация знаний о правилах безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- Безопасность и спасение жизней людей — приоритетные задачи государства.
- МЧС России — ведомство, обеспечивающее безопасность граждан, спасение населения и помощь в чрезвычайных ситуациях.
- Российские службы спасения — это современное техническое обеспечение, четкая организация, профессионализм и командная работа сотрудников.
- Спасатели — настоящие герои. Главные качества спасателей: сострадание, отвага, сила, внимательность и психологическая устойчивость, умение быстро ориентироваться и принимать решения.



- Многих чрезвычайных ситуаций можно избежать, соблюдая правила безопасности.

Планируемые результаты занятия¹

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного задания, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа, просмотр видеоролика.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: безопасность и спасение жизней людей — приоритетные задачи государства.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание ценности человеческой жизни как высшего приоритета, который лежит в основе деятельности государства и общества;
- создать личностный контекст, актуализировав для обучающихся важность личной ответственности и знания правил безопасности в повседневной жизни;
- создать условия для формирования уважительного отношения к профессии спасателя и мотивации к развитию таких качеств, как отзывчивость и готовность прийти на помощь.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика-анонса.

Основной этап

1. Качества и навыки спасателей

Основные смыслы: безопасность и спасение жизней людей — приоритетные задачи государства.

Задачи:

- продемонстрировать системный подход государства к обеспечению безопасности граждан через знакомство с ролью и задачами МЧС России;
- сформировать у обучающихся представление о профессиональном спасательном деле как о сложной

системе, требующей специальных знаний, навыков и подготовки;

- объяснить взаимосвязь между эффективностью помощи и уровнем профессиональной подготовки, показав эволюцию от добровольчества к профессионализму;
- способствовать осознанию важности личной безопасности и грамотных действий при столкновении с чрезвычайными ситуациями;
- сформировать практическое понимание алгоритма действий для непрофессионала при оказании помощи: от оценки собственных возможностей до вызова специалистов.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

2. МЧС России

Основные смыслы: МЧС России — ведомство, обеспечивающее безопасность граждан, спасение населения и помощь в чрезвычайных ситуациях. Российские службы спасения — это современное техническое обеспечение, четкая организация, профессионализм и командная работа сотрудников. Спасатели — настоящие герои. Главные качества спасателей: сострадание, отвага, сила, внимательность и психологическая устойчивость, умение быстро ориентироваться и принимать решения.

Задачи:

- сформировать у обучающихся целостное представление об МЧС России как о централизованной государственной системе, обеспечивающей безопасность населения и оперативное реагирование на чрезвычайные ситуации;

- раскрыть системный подход МЧС России, демонстрирующий превентивную, оперативную и восстановительную функции ведомства;
- способствовать усвоению обучающимися практических алгоритмов действий при возникновении чрезвычайной ситуации, включая знание единого номера 112 и четкое понимание критериев для экстренного вызова;
- сформировать осознание ценности каждого звена в системе спасения и важности слаженной командной работы.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение практического задания;
- выполнение интерактивного задания.

3. Гражданская позиция

Основные смыслы: многих чрезвычайных ситуаций можно избежать, соблюдая правила безопасности.

Задачи:

- сформировать у обучающихся многогранное представление о профессии спасателя через раскрытие системы специальных качеств, разнообразия профессиональных ролей и сложной структуры подготовки;
- способствовать осознанию личной и коллективной ответственности за безопасность через анализ причин возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с человеческим фактором;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции, основанной на понимании взаимосвязи между соблюдением правил безопасности

каждым и снижением рисков, требующих героизма спасателей;

- развить у обучающихся навыки саморефлексии через оценку собственного уровня ответственности и готовности не оставаться равнодушным к чужой беде.

Форма работы:

- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: многих чрезвычайных ситуаций можно избежать, соблюдая правила безопасности.

Задачи:

- закрепить у обучающихся понимание взаимосвязи между личной ответственностью, соблюдением правил безопасности и снижением риска возникновения чрезвычайных ситуаций;
- сформировать представление о грамотном волонтерстве как о важной форме проявления гражданской позиции, основанной на принципах безопасности и осознанной помощи;
- способствовать осмыслению личной роли в обеспечении безопасности через актуализацию готовности помогать другим в рамках своих компетенций и соблюдать установленные правила;
- мотивировать обучающихся на развитие личных качеств и получение практических знаний, значимых для безопасности своей и окружающих.

Форма работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

Постразговор

Что почитать

- Толстой Л. «Пожарные собаки»
- Пыжьянова Л. «Разделяя боль. Опыт психолога МЧС, который пригодится каждому»
- Клестов В. «Записки спасателя»
- Севастьянов В. «Пожарные — герои Отечества»

Что посмотреть

- Художественный фильм «Тревожное воскресенье», 1983
- Документальный фильм «Государственное управление и общественная безопасность. Что спасает спасателей?». Российское общество «Знание», 2023

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийский проект «Первая помощь» — просветительский проект «Движения Первых» и Российского Красного Креста для детей и молодежи по обучению навыкам оказания первой помощи: <https://перваяпомощь.будьвдвижении.рф>
- Провести мастер-класс по основам первой помощи с приглашением медицинского работника.
- Организовать экскурсию в пожарно-спасательную часть вашего города.